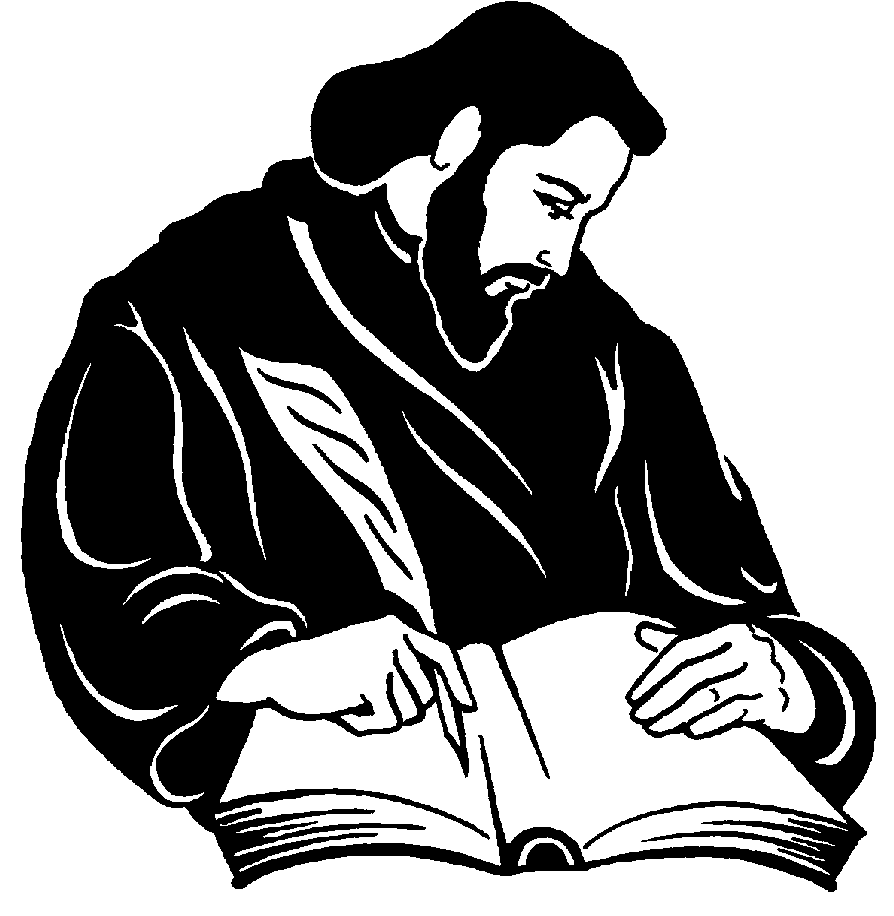
**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ**



**”ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”**

България 4000 гр. Пловдив ул. “Цар Асен” № 24; Централа: (032) 261 261

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**Програма „Подкрепа за развитие на проектна докторантура на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“**

**ОПИСАНИЕ**

**Наименование на курса**

***Проектен цикъл и управление на научноизследователски проекти***

**Тип на курса**

Обучителен курс

**Равнище на курса (ОКС)**

Обучение на докторанти

**Име на лектора**

……………………………….

**Учебни резултати за курса**

**Анотация**

Курсът е насочен към докторанти в областта на природните науки и има за цел да развие уменията им за ефективно академично общуване на английски език. Специално внимание се отделя на писането на научни статии – структура, език и стил, съобразени с изискванията на международните научни издания. Участниците ще се запознаят с често срещани причини за отхвърляне на статии и ще развият умения за редактиране и подобряване на собствените текстове. Курсът включва също основи на научната кореспонденция – писане на мотивационни писма, кореспонденция с редактори и рецензенти, както и подготовка и представяне на научни презентации. Чрез практически задачи и дискусии курсът подпомага изграждането на увереност и компетентност в академичното писане и представяне на научни резултати на английски език. Крайните получени знания ще дадат увереност и самочувствие на докторантите при пряко общуване с чуждестранни студенти и лектори. Придобитите знания ще благоприятстват за положителното личностно и професионално развитие на обучаващите се.

**Компетенции**

Успешно завършилите обучението си в този курс:

**1. *Ще знаят*:**

* Основните структурни елементи на научната статия (въведение, методи, резултати, дискусия) и как да ги изграждат на академичен английски език;
* Какви езикови и стилистични особености са характерни за академичното писане в природните науки;
* Най-честите причини за отхвърляне на статии от научни списания и как да ги избягват;
* Как да водят ефективна научна кореспонденция с редактори, рецензенти и потенциални сътрудници;
* Как да подготвят съдържателна и добре структурирана научна презентация на английски език;
* Как да използват подходящ речник и изразни средства при устно представяне на научни резултати;
* Как да адаптират комуникационния си стил според аудиторията – академична, междудисциплинарна или неспециализирана.

**2. *Ще могат*:**

* Да съставят и редактират научни текстове на английски език с по-висока увереност и точност;
* Да идентифицират и избягват често срещани езикови и структурни грешки;
* Да водят професионална кореспонденция със съответните норми и тон;
* Да подготвят и изнасят научни презентации, съобразени с международни академични стандарти.

**Начин на преподаване**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудиторно: 10 ч.** |  |

**Предварителни изисквания (знания и умения от предходното обучение)**

Минимално ниво на владеене на английски език: B1-B2

**Техническо осигуряване на обучението**

* Мултимедийно представяне**;**
* Интерактивна дъска.

**Съдържание на курса**

***Тематично съдържание на учебната дисциплина:***

**А/ Лекции**

1. **Научната статия** – структура, особености, използване на академичен английски език, речникови и граматически специфики.
2. **Причини за отхвърляне на научна статия** – типични редакторски и рецензентски критики от езикова гледна точка, стратегии за избягване на грешки.
3. **Научна кореспонденция** – писане на cover letters, заявки за сътрудничество и други видове професионална комуникация.
4. **Презентацията** – техники за структуриране и визуализиране на научно съдържание, езикови ресурси за говорно представяне, поведение и взаимодействие с публика.

**Б/ Упражнения (семинарни и / или лабораторни)**

-

**В/ Самостоятелна подготовка:**

Работа по предварително зададени материали за допълнителна практика за домашна работа;

Изготвяне на презентация на английски език.

**Библиография**

* Glasman-Deal, H. (2020). *Science Research Writing for Non-Native Speakers of English* (2nd ed.). Imperial College Press.
* Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills* (3rd ed.). University of Michigan Press.
* Day, R. A., & Gastel, B. (2016). *How to Write and Publish a Scientific Paper* (8th ed.). Cambridge University Press.
* Wallwork, A. (2016). *English for Writing Research Papers* (2nd ed.). Springer.
* Matthews, J. R., Bowen, J. M., & Matthews, R. W. (2010). *Successful Scientific Writing: A Step-by-Step Guide for the Biological and Medical Sciences* (4th ed.). Cambridge University Press.
* Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & Keena, V. (2002). *Scientific Writing: Easy When You Know How.* BMJ Books.
* Alley, M. (2013). *The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid* (2nd ed.). Springer.
* Doumont, J.-L. (2009). *Trees, Maps, and Theorems: Effective Communication for Rational Minds.* Principiae.

**Планирани учебни дейности и методи на преподаване**

* **Лекционни модули** за представяне на основни концепции, структури и езикови норми в академичното писане;
* **Семинари и дискусии** с анализ на реални примери от научни статии и презентации;
* **Писмени упражнения** за практикуване на елементи от научната статия, кореспонденция и презентационен текст;
* **Редактиране и самооценка** на собствени и чужди текстове с цел подобряване на яснотата и аргументацията;
* **Подготовка и изнасяне на кратка научна презентация** с обратна връзка от преподавателя и колеги;
* **Индивидуални консултации** за насочване и подпомагане при работа по собствени научни текстове.

**Методи и критерии на оценяване**

Курсът комбинира теоретични лекции, практически семинари, дискусии и индивидуални задачи. Акцентът е върху активното участие на докторантите чрез анализ на реални примери, писмени упражнения, езикови задачи и симулации на научна комуникация.

Курсът „*Академично писане на английски език за природните науки“* завършва с оценка, която е формирана на базата на направена научна презентация на английски език и устното й предствяне в рамките на 10 минути.

**Език на преподаване**

Английски език

**Изготвил описанието**

Гл.ас. Мариета Атанасова